

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (далее – академия, Бурятская ГСХА).

2. Программа развития ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» разработана в соответствии с протоколом совещания у Министра сельского хозяйства Российской Федерации от 19 ноября 2012 г. № НФ-15/33, согласована с региональными профильными министерствами и утверждена Ученым Советом академии в январе 2013 года.

3. Объем средств, направленных на реализацию программы развития (в тыс. рублей), из них:

3.1. объем средств федерального бюджета

Таблица 1. Объем средств федерального бюджета (тыс.руб)

Показатели	2017	
	план	факт
Расходы, финансируемые из федерального бюджета, всего	387042,0	387654,0
в том числе:		
на выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг и прочие субсидии	387042,0	387654,0
финансовое обеспечение программы развития	7500,0	7500,0

3.2- объем средств софинансирования

Таблица 2. Объем средств софинансирования (тыс.руб)

Показатели	2017	
	план	факт
Расходы, финансируемые за счет внебюджетных источников, всего:	100619,0	90508,8
в том числе:		
текущие расходы	95200	85200
финансовое обеспечение программы развития	5419,0	5308,8

Реализация программы производилась за счет финансового обеспечения субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели и на основе софинансирования: средств от оказания платных образовательных услуг, выполнения хозяйственных договоров, дополнительных образовательных программ, оказания прочих услуг.

4. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования по направлениям

4.1. Образовательная деятельность

В 2017 году академия осуществляла образовательную деятельность по 56 основным профессиональным образовательным программам (4 программы среднего профессионального образования, 52 программы высшего образования (в том числе 22 программы бакалавриата, 1 программа специалитета, 9 программ магистратуры, 20 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также по 6 программам профессионального обучения и 36 дополнительным образовательным программам (26 программ повышения квалификации, 10 программ профессиональной переподготовки).

В 2017 году в академии обучалось 136 иностранных граждан из Монголии, Китая, Узбекистана и Филиппин, из них: 65 студентов обучались по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на очной форме обучения, 6 студентов обучались заочно по программам бакалавриата; 4 – по программе аспирантуры; 12 - по программам СПО; 49 – по программам довузовской подготовки и РКИ.

Сетевая форма реализации образовательных программ по программам международной и российской мобильности осуществлялась с 2 университетами Восточной Азии, 7 европейскими университетами, 6 университетами стран СНГ и 12 российскими университетами, в том числе с 8 вузами, подведомственными Минсельхозу России.

Подготовку по сетевым образовательным программам прошли обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры, а также - по программе дополнительного образования (LLL – образование в течение всей жизни).

Дистанционные образовательные технологии используются при обучении по дополнительным образовательным программам: программам повышения квалификации и программам переподготовки (таблица 3).

Таблица 3. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
Сетевая форма реализации образовательной программы	9	288	1. КНР, г. Тунляо, Национальный университет Внутренней Монголии 2. Монголия, Монгольский сельскохозяйственный университет	Университеты Восточной Азии
			1. Франция: Монпелье СУПАГРО, г.Монпелье 2. Агрокомпус Уэст, г.Рени 3. Италия: Пизанский университет, г.Пиза 4. Миланский университет, г.Милан 5. Испания, университет Ллейда	Европейские университеты

			6. Австрия, Университет природных ресурсов, естественных и прикладных наук 7. Финляндия, Университет Восточной Финляндии	
			1. Республика Казахстан: Павлодарский государственный университет 2. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина 3. Кокшетауский государственный университет им.Ш. Уалиханова 4. Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова 5. Республика Молдова, Молдовский государственный университет 6. Государственный университет сельского и лесного хозяйства Молдовы	Университеты стран СНГ
			1. РГАУ – МСХА им.К.А. Тимирязева 2. Ставропольский ГАУ 3. Иркутский ГАУ им. А.А.Ежевского 4. Новосибирский ГАУ 5. Омский ГАУ им.П.А.Столыпина 6. Мичуринский ГАУ 7. Самарская ГСХА 8. Ярославская ГСХА 9. Тывинский государственный университет 10. Калмыцкий государственный университет 11. Московский государственный институт леса (г. Мытиши) 12. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	Российские университеты
Электронное обучение	-	-	-	-
Дистанционные образовательные технологии	7	171		
Участие в образовательных он-лайн платформах	-	-	-	-

Овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями осуществлялась путем проведения занятий на предприятиях аграрной направленности, практического обучения на основании 503 договоров, заключенных с предприятиями и организациями различных форм собственности Байкальского региона.

Функционировали 3 базовые кафедры на базе СПК «Колхоз Искра» Мухоршибирского района Республики Бурятия, ЗАО «Новый Промой» Кабанского района Республики Бурятия, ПАО «МРСК Сибири» - «Бурятэнерго», Республика Бурятия (таблица 4).

Таблица 4. Кафедры (филиалы кафедр) на производстве

Наименование структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на кафедре	Наименование организации, на базе которой создан филиал кафедры
Агрономический факультет	2006	28	СПК «Колхоз Искра» Мухоршибирского района Республики Бурятия
Технологический факультет	2012	61	ЗАО «Новый Промой» Кабанского района Республики Бурятия
Инженерный факультет	2017	59	ПАО «МРСК Сибири» - «Бурятэнерго», Республика Бурятия

Для экономического и социального развития Сибирского федерального округа академией в отчетном году подготовлено 371 специалистов аграрного профиля. Выпуск по группе «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составил 265 человек, «Ветеринария и зоотехния» - 106.

Процент трудоустройства выпускников в 2017 году в аграрном секторе экономики составил 75%.

Академией осуществляется целенаправленное системное повышение уровня информатизации образовательного процесса. Количество терминалов с доступом к сети Интернет составляет 1089, имеется 38 компьютерных классов на 436 машин с выходом в локальную сеть и интернет, 36 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, аудиосистема, терминал для подключения ноутбука).

4.2. Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность

В 2017 году научные исследования выполнялись по программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса Байкальского региона.

Были реализованы научные проекты и гранты в соответствии с заказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации за счет средств федерального бюджета на сумму 1 млн. руб. на тему «Ветеринарно-санитарный мониторинг инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и охотничье-промысловых зверей на приграничной с Монголией территории», грантом «Организация и проведение студенческим сообществом просветительских мероприятий в области финансовой грамотности на селе» с Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов на сумму 11 млн.131 тыс.776 руб.

Выполнены хоздоговорные работы по договорам с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, администрацией г. Улан-Удэ на сумму 3486,931 тыс. руб.

На основе ежегодного конкурса на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и внедренческих работ по грантам ректората за счет внебюджетных источников выполнено 9 проектов на общую сумму финансирования 300 тыс. руб.

В 2017 году осуществлялась деятельность МИПов, которые принимали участие в конкурсе Generation S 2017 ОАО РВК: МИП «Бифимед» с темой «Биокоррекция вагинальных дисбактериозов»; МИП «Байкал молоко» с темой «Фитобактериальные средства на молочной основе с использованием растительных ресурсов Байкальского региона растительного и животного происхождения»; «МИП Байкал агротех» «Умная сеялка. Сервис, предоставляющий рекомендации по настройке и агротехнике выращивания овощных культур в мессенджерах». «МИП Алтан уула» выполнял НИР по проекту «Разработка технологии и организация производства мягких сыров и белковых продуктов функционального назначения с повышенной биологической активностью», получен патент «Способ получения мягкого сычужного сыра». За отчетный год малые инновационные предприятия выпустили продукции на общую сумму 657 тыс. руб. и создали 5 рабочих мест.

В рамках научного и образовательного сотрудничества с научными организациями, подведомственными ФАНО и РАН, выполнялась научно-исследовательские работы на сумму 820 тыс. руб.

Общий объем работ НИОКР составил 43319,44 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета 5939,44 тыс. руб., за счет средств хоздоговоров – 6809,1 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета (МСХ РФ) – 5152,8 тыс. руб.

4.3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента

Общая численность сотрудников академии составляет 605 человек, в том числе научно-педагогические работники – 295, научные работники – 18. Качественный состав НПР академии обусловлен эффективностью работы

аспирантуры и докторантуры, деятельностью трех диссертационных советов и составляет: докторов наук и профессоров – 16,6%, кандидатов наук и доцентов – 68%.

В 2017 году продолжена работа по внедрению эффективных контрактов с руководителями структурных подразделений, осуществлено формирование штатного расписания в соответствии с целевыми показателями Дорожной карты и Программы развития академии.

Приоритетным для академии рынком абитуриентов, из которых формируется качественный контингент, являются регионы - Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Саха-Якутия, Забайкальский край, Иркутская область.

Для формирования качественного контингента в 2017 году велась активная работа, как непосредственно в этих регионах, так и в ближайших зарубежных странах (Китай, Монголия), мероприятия по профориентационной работе проводились согласно утвержденному плану.

Организация целевой контрактной подготовки осуществлялась в рамках программы «Комплекс мер по совершенствованию системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса России». Для ее организации в 2017 году были заключены договоры с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Тыва, Министерством сельского хозяйства Забайкальского края, Агентством лесного хозяйства Республики Бурятия, Управлением ветеринарии Республики Бурятия и Министерством образования и науки Республики Тыва.

В отчетном году академия выполнила план приема на бюджетные места, осуществлен набор на договорной основе. Всего зачислено 1174 абитуриента по очной и заочной формам обучения, из них 737 на бюджетной основе, 437 - на договорной.

4.4. Международная деятельность

В 2017 году в академии реализовывались следующие международные проекты:

1. ТЕМПУС «Содействие профессиональной подготовке в области устойчивого лесного хозяйства: подход с точки зрения обучения в течение всей жизни» (SUSFOR) направлен на разработку модульной учебной программы в области устойчивого лесного хозяйства».

38 преподавателей академии прошли повышение квалификации через учебные семинары по методам обучения взрослых и использованию IT и 8 преподавателей в вузах партнёрах ЕС.

2. ТЕМПУС «Разработка и внедрение магистерских программ в области пищевой безопасности, производства и сбыта традиционных продуктов питания в России и Казахстане» (TRADPRO) направлен на создание партнерства с профессиональным сообществом при разработке учебной магистерской программы.

В академии внедрена магистерская программа «Пищевая безопасность, производство и маркетинг традиционных продуктов питания». 7 преподавателей прошли стажировку в европейских вузах-партнерах.

3. Эразмус + «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» (SARUD) ставит своей целью разработку и внедрение новой программы прикладной магистратуры в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.

Осуществлена стажировка 7 преподавателей в вузах партнерах с целью изучения опыта разработки и внедрения магистерских программ; осуществлен первый набор на программу магистратуры

4. Эразмус + KA107 - проект академических обменов для студентов бакалавриата, магистратуры и ППС.

Проведен обмен преподавателей и студентов академии и Банатского университета сельского хозяйства и ветеринарной медицины.

Участие академии в международных программах обеспечило в 2017 г. достижение следующих показателей международной мобильности: 27 преподавателей прошли стажировку в вузах Европы и Монголии, 12 студентов приняли участие в программах обучения, стажировки и практики в вузах-партнерах из Европы, 22 выпускника обучаются в магистратуре Китая, Южной Кореи.